AKTA DO WSPÓLNEGO ODKRYWANIA

List, który nie dotarł do Mikołaja

Dwadzieścia czworo dzieci napisało listy do Mikołaja. W workach jest tylko dwadzieścia trzy.



8–12 lat • 1–4 osoby | trudność 1/5

Orientacyjny czas: 20–35 min. To założenie projektu, jeszcze bez testów z graczami.

W tym pliku są wyłącznie materiały dla graczy. Podpowiedzi i rozwiązanie znajdują się w osobnych plikach.

Zacznijcie tutaj

W przedszkolnej sali „Pod Bombką” stanęła Poczta Mikołaja. Każde dziecko z grupy napisało jeden list i wrzuciło go do czerwonej skrzynki. W południe elf Kuba posortował listy do trzech worków, a pani Ola je policzyła. Jednego listu brakuje – listu Zuzi, która bardzo prosiła Mikołaja o sanki dla młodszego brata.

Zostańcie pomocnikami Mikołaja. Policzcie koperty, przeczytajcie zasady elfa i obejrzyjcie plan sali. Nikt tu nie zrobił nic złego specjalnie – trzeba tylko odkryć, gdzie list się zatrzymał.

Jak grać

1. Czytajcie dokumenty D01–D07 w dowolnej kolejności. Wszystkie są potrzebnymi aktami, ale nie każdy szczegół dowodzi odpowiedzi.

2. Oddzielajcie obserwacje od czyichś przypuszczeń. Zapisujcie numery dowodów przy swoich wnioskach.

3. Nie potrzebujecie internetu ani zewnętrznej wiedzy. Można robić notatki na osobnej kartce.

4. Odpowiedzcie na pytania na końcu. Gdy utkniecie, otwórzcie osobny plik PODPOWIEDZI.pdf i czytajcie po jednej stronie.

5. Dopiero po zakończeniu otwórzcie ROZWIAZANIE.pdf. Gra nie wymaga prowadzącego.

Osoby w tej historii

Elf Kuba — uczeń szóstej klasy, pomocnik Mikołaja

„Sortowałem listy według kolorów kopert, dokładnie tak, jak mówi instrukcja. Potem zadzwonił dzwonek i pobiegłem na próbę jasełek.”

Pan Bogdan — woźny

„Około dwunastej dwadzieścia wyniosłem kosz na papiery. Zawsze zaglądam do środka, bo dzieci czasem wyrzucają coś przez pomyłkę.”

Pani Ola — wychowawczyni

„Worki policzyłam o dwunastej trzydzieści. Wcześniej nie podchodziłam do stołu elfa, bo pomagałam dzieciom przy ubieraniu choinki.”

To pierwsze wypowiedzi, a nie gotowe rozwiązanie. Sprawdźcie je w dokumentach.

D01 / KARTKA Z TABLICY

Poczta Mikołaja

W grupie „Pod Bombką” jest dwadzieścia czworo dzieci. Każde dziecko pisze jeden list do Mikołaja i wrzuca go do czerwonej skrzynki do godziny dwunastej. Zuzia wrzuciła swój list o jedenastej pięćdziesiąt – widziała to cała grupa, bo koperta ledwo zmieściła się w szczelinie. W południe elf Kuba przenosi wszystkie listy ze skrzynki na stół sortowania. Skrzynka po opróżnieniu była pusta.

Mój trop / związek z innym dokumentem:

.....

D02 / INSTRUKCJA SORTOWANIA

Zasady elfa

Czerwone koperty wkładamy do worka A, zielone do worka B, a złote do worka C. Koperty większe niż otwór worka odkładamy na półkę pocztową, żeby się nie pogniotły, i zaraz potem zanosimy je pani Oli. Elf nie wynosi listów z sali. Elf zawsze kończy sortowanie, zanim wyjdzie – chyba że zadzwoni dzwonek na próbę jasełek.

Kolor koperty	Gdzie trafia
czerwona	worek A
zielona	worek B
złota	worek C
za duża (każdy kolor)	półka pocztowa

Mój trop / związek z innym dokumentem:

.....

D03 / TABELA PANI OLI

Liczenie o 12:30

Pani Ola wysypała każdy worek na stół, policzyła koperty dwa razy i zapisała wynik w tabeli. W żadnym worku nie było koperty w innym kolorze, niż powinna. Na stole sortowania po wysypaniu worków nie zostało nic poza nożyczkami i taśmą.

Worek	Kolor	Liczba listów
A	czerwone	9
B	zielone	7
C	złote	7
Razem		23

Mój trop / związek z innym dokumentem:

.....

D04 / LISTA KOPERT

Kto wybrał jaką kopertę

Rano każde dziecko wybierało kopertę z pudełka, a pani Ola zapisywała kolor przy imieniu. Poniżej podsumowanie listy. Tylko jedna koperta w całej grupie była duża: zielona koperta Zuzi z wyciętą choinką i doklejoną bombką z filcu. Wszystkie inne koperty miały zwykły rozmiar i mieściły się w workach.

Kolor	Ile dzieci wybrało
czerwony	9
zielony	8
złoty	7

Mój trop / związek z innym dokumentem:

.....

D05 / ROZMOWA

Rozmowa z elfem Kubą

Kuba opowiada: „Zacząłem sortować o dwunastej. Najpierw czerwone, potem złote, na końcu zielone. Jedna zielona koperta była tak gruba, że nie wchodziła do worka B, więc zrobiłem to, co mówi instrukcja. O dwunastej piętnaście zadzwonił dzwonek na próbę jasełek i musiałem biec na scenę. Do kosza niczego nie wrzucałem.” Kuba ma rację co do dzwonka – próba zaczęła się punktualnie.

Mój trop / związek z innym dokumentem:

.....

D06 / MAPA SALI

Plan sali Pod Bombką

Na planie zaznaczono wszystkie miejsca, w których mogły leżeć listy. Półka pocztowa wisi nad kaloryferem tuż obok stołu elfa. Od wczoraj zasłania ją długa, błyszcząca girlanda, którą dzieci powiesiły przy ubieraniu choinki – z miejsca, gdzie stała pani Ola, półki w ogóle nie widać. Szafa z dekoracjami była zamknięta na kluczyk przez cały dzień.

Miejsce	Gdzie jest
Czerwona skrzynka	przy drzwiach
Stół elfa	pod oknem
Półka pocztowa	nad kaloryferem, za girlandą
Kosz na papiery	przy stole z kredkami
Szafa z dekoracjami	w kącie, zamknięta

Mój trop / związek z innym dokumentem:

.....

D07 / ZADANIE DRUŻYNY

Zadanie drużyny

Pan Bogdan pokazał, co było w koszu: same ścinki kolorowego papieru z wycinania gwiazdek, żadnej koperty. Na girlandzie wisi karteczka elfa z napisem czytanym od końca: „AKŁÓP AWOTZCOP”. Przeczytajcie ją od tyłu. Potem policzcie zielone koperty z listy i z worka B – i powiedzcie pani Oli, gdzie ma sięgnąć ręką, żeby Zuzia dostała odpowiedź od Mikołaja.

Mój trop / związek z innym dokumentem:

.....

Stół śledczy

Wpiszcie fakty, pomysły i informacje, które je potwierdzają. Hipotezę można poprawić — ważne, by umieć wyjaśnić dlaczego.

Fakt / obserwacja	Dokument	Co z tego wynika?

Kolejność zdarzeń lub kroków

.....

.....

.....

.....

.....

Wasze rozwiązanie

Zapiszcie własną odpowiedź i dopiszcie przynajmniej jeden numer dokumentu. Rozmowa o dowodach jest ważniejsza od liczby punktów.

1. Jakiego koloru koperty brakuje w workach?

Odpowiedź: .....

Dowód D..... / D.....

2. Dlaczego list Zuzi nie trafił do worka B?

Odpowiedź: .....

Dowód D..... / D.....

3. Gdzie jest list Zuzi?

Odpowiedź: .....

Dowód D..... / D.....